

Školní vzdělávací program pro školní družinu

č.j. 107-2/2007



Základní škola Nová Ves pod Pleší
okres Příbram

262 04 Nová Ves pod Pleší 86

Platný od 1. září 2007

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Zařízení – školní družina při základní škole v Nové Vsi pod Pleší.

Složení účastníků – žáci 1.-5. ročníku v jednom oddělení.

Nabídka naší školní družiny:

- zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením a individuální prací
- u účastníků podporuje citové vztahy k lidem, přírodě, učíme se chránit si své zdraví, vedeme k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého
- chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima
- vedeme účastníky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání
- respektujeme individuální schopnosti a dovednosti účastníků
- úkolem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím (schopnostem) umět trávit volný čas, řešit problémy
- od prvního ročníku rozvíjíme u dětí jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení
- spojení účastníků různých věkových skupin je výhodou, protože starší předávají zkušenosti a pomáhají mladším. Nevýhodou je různorodost zájmů. Všechny vedeme k respektování jeden druhého.
- ŠVP pro školní družinu navazuje a doplňuje ŠVP ZŠ

Cíle při práci ve školní družině:

- rozvoj účastníků, jejich učení a poznávání
- osvojování si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost
- rozvoj osobní samostatnosti a kompetence projevat se jako svobodná osobnost působící na své okolí
- výchova k smysluplnému využívání volného času

Klíčové kompetence:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Kompetence komunikativní
4. Kompetence sociální a interpersonální
5. Kompetence občanské
6. Kompetence k trávení volného času
7. Kompetence tvořivosti a pracovní

Obsahy a formy činnosti ve školní družině:

ŠD organizuje pravidelnou činnost oddělení, pořádá nebo spolupořádá příležitostné akce a v průběhu dne nabízí spontánní aktivity. Družina umožňuje účastníkům i odpočinek a přípravu na učení.

Principy práce ve školní družině:

Základním prostředkem práce v družině je hra, která přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky a využívá prvky zážitkové pedagogiky.

Vzdělávací Oblasti:

- A - jazyk a jazyková komunikace
- B - matematika a počítačová gramotnost
- C - člověk a společnost (prvouka, vlastivěda)
- D - člověk a příroda (prvouka, vlastivěda, přírodověda)
- E - umění a kultura (hudební, výtvarná a dramatická výchova)
- F - člověk a zdraví (prvouka, tělesná výchova, přírodověda)
- G - člověk a svět práce (praktické dovednosti)

Oblast	Vzdělávací cíl	Životní dovednosti a klíčové kompetence	V plánu ŠD
A. Jazyk	schopnost dorozumět se s ostatními	kompetence komunikativní	hry s písmeny a slovy, rozšiřování slovní zásoby, komunikační hry a cvičení, práce s literárním textem, dramatické hry
B. Matematika a počítačová gramotnost	porozumění základním matematickým úkonům, schopnost porozumět, třídít a zpracovávat informace	kompetence k řešení problémů	matematické hry s čísly, spojovačky, doplňovačky, práce na PC, internetu
C. Společnost	poznávání člověka a jeho role ve společnosti, poznávání okolního světa	kompetence sociální a interpersonální, kompetence komunikativní, kompetence k řešení problémů	seznamovací hry a cvičení navozující přátelskou atmosféru ve skupině. Komunikační hry a cvičení, překonávání ostychu a posilování vztahů založených na důvěře a pocitu vzájemné sounáležitosti, poznávání a orientace v okolí.
D. Příroda	rozumové poznávání přírodních zákonitostí	kompetence k řešení problémů, kompetence k trávení volného času, kompetence k učení	pozorování přírodních jevů, změn v přírodě, ekologická výchova
E. Umění	poznávání okolního světa prostřednictvím umění	kompetence sociální a interpersonální, kompetence pracovní a tvořivosti	hry na rozvoj fantazie a představivosti, rozvoj smyslového vnímání, prostorové citění, hry v roly, improvizace, výtvarné ztvárnění
F. Zdraví	osvojení zdravého životního stylu	kompetence občanské, kompetence k trávení volného času	pohybové hry, vytváření zdravých životních návyků a hygieny, ochrana zdraví
G. Svět práce	schopnost prakticky zvládnout manuální činnosti a dovednosti	kompetence pracovní a tvořivosti	ruční práce s různým materiálem, úprava okolí, péče o květiny

Podzim	Výchovná oblast	Kompetence
seznámení (děti, se školou, okolím, tvoření pravidel)	C,A	4,3
tradice-sv.Václav (historie, výchova k občanství a státní příslušnosti)	C,A,E,	1,2,3,4,5
podzimní dary přírody (sběr přírodnin a ovoce, modelování, malba, drobné dárky z přírodnin)	C,D,E,F,G	1,5,7
přírodovědné vycházky (poznávání stromů a keřů, okolí, sběr plodů, stavění domečků, kresba vesnice)	A,C,D,F,G	5,6,7
práce v okolí školy (úklid, brigády)	A,C,D,F,G	3,7
drakiáda (výroba a kreslení draků, pohádky o dracích, pečení brambor a buřtů + spaní ve ŠD)	D,F,G	2,4,7
výtvarný podzim (zapouštění barev, teplé barvy, otisky, bramborová razítka, obkreslování listů, kresba vesnice-změna, babiččina spíž-uskladnění ovoce a zeleniny)	A,D,E,G	1,4,7
sportování (fotbal, vybíjená, házení, jiné míčové hry, honičky, švihadla, schovávanky, stopovaná)	A,F	2,3,4
příprava na vyučování (udržování pořádku v aktovce, příprava a správné držení psacích pomůcek, didaktické hry, labyrinty, omalovánky, vyprávění)	A,B	1,2,3

Zima	Výchovná oblast	Kompetence
výtvarná zima (malujeme, lepíme, vystřihujeme – zimní tematika, výroba dárků, kresba ve sněhu, kresba vesnice – změny)	D, E, G	4, 5, 7
tradice – Advent, Mikuláš, Vánoce (vyprávění, výroba adventního kalendáře, pohádky s danou tematikou)	C, A, E, G	1, 3, 7
vánoční trhy, vystoupení u stromečku (výroba dárků na trh, příprava vánoční besídky, zpěv koled, , příprava na koledu po Vsi)	C, E, G	1, 6
Vánoce ve ŠD (výzdoba oken a ŠD, vyprávění, pečení cukroví, výroba přání, ozdob, zdobení stromečku, vánoční zvyky)	A, C, E, G	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
přírodovědné vycházky (zhotovování krmítek, zdobení vánočního stromu pro zvířátka, sypání ptáčkům, pozorování stop ve sněhu)	A, C, D, F	5, 6, 7
sportování (hry na sněhu, stavění sněhuláků, zimní sporty, cvičení v tělocvičně)	A, F	2, 3, 4, 6
Tři králové (konec vánočních svátků, ohlédnutí, vyprávění, kresba, koleda)	D, E, G	3, 4, 5
příprava na vyučování (práce na PC, psaní d. ú., hádanky, doplňovačky, didaktické hry, omalovánky s úkoly)	A, B	1, 2, 3

Jaro	Výchovná oblast	Kompetence
přírodní vycházky (pozorování změn v přírodě, tažní ptáci, sběr léčivých bylin, pozorování mláďat)	C,D,F	5,6,7
Den Země (ochrana přírody, třídění odpadu, úklid v okolí školy)	A,C,D,E,G	3,7
tradice – Velikonoce, Čarodějnice, Den matek, (význam svátků, pletení pomlázky, zdobení kraslic, koleda, vyprávění, kresba, výroba kostýmů a rej čarodějnic ve ŠD, výroba dárků a přání pro maminky, příprava pásma na besídku)	A,C,E,G	1,2,3,4,5,6,7
Měsíc knihy (četba, vyprávění, vlastní tvorba, dramatizace textu, ilustrace)	A,C,E	1,2,3,6
výtvarné jaro (malba a kresba na jarní náměty, koláže, vystřihování a lepení, modelování, drobné dárky)	D,E,G	4,5,7
sportovní hry (míčové hry, soutěže, švihadla, závodivé hry, skákání panáka, hraní kuliček)	A,F	2,3,4,6
příprava na vyučování (psaní d.ú., didaktické hry, napodobivé hry, příprava pomůcek, křížovky, hlavolamy)	A,B	1,2,3

Léto	Výchovná oblast	Kompetence
koloběžkáda (bezpečnost silničního provozu, dopravní výchova, ohleduplnost)	D, F	2, 6
Den dětí (výtvarné a sportovní soutěže, význam, odměňování dětí)	A, C, E, F	1, 2, 4, 7
letní příroda ve výtvarné výchově (kresba a malba – co očekávám od prázdnin, výroba dárků pro učitele, prarodiče apod.)	C, D, E, F	4, 5, 7
sportování (plavání, míčové a jiné hry na hřišti, soutěže)	A, F	2, 3, 4, 6
školní výlet (výchova k samostatnosti, sebeobslužnosti, sportování)	A, C, D, E, F, G	2, 3, 4, 5, 6
rozloučení se školním rokem a tábornické dovednosti (bezpečnost, rozdělávání ohně, kde hledat pomoc, rozlišovat chování lidí, opékání buřtíků, spaní ve ŠD společně s dětmi ze ŠD Mníšek pod Brdy)	A, C, D, E, F	2, 3, 4, 6
vyhodnocení celého školního roku, celoroční soutěže (vyprávění, kresba, ideální třída, můj nejlepší kamarád, odměňování)	A, C	2, 3, 4, 6

Jako základní dokument pro práci školní družiny při Základní škole Nová Ves pod Pleší v roce 2007 zpracovala:

Bc. Hana Zemanová
vedoucí vychovatelka ŠD

Schváleno pod č.j. 107-2/2007 dne 1. září 2007

Schválil:

Mgr. Stanislav Vacek
ředitel ZŠ